

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie drugiej szkoły podstawowej

Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.</li> <li>– Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.</li> <li>– Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.</li> <li>– Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.</li> <li>– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.</li> <li>– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.</li> <li>– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.</li> <li>– Opowiada o</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.</li> <li>– Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.</li> <li>– Potrafi wymienić sakramenty święte.</li> <li>– Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.</li> <li>– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.</li> <li>– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.</li> <li>– Opowiada o modlitwie Jezusa.</li> <li>– Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.</li> <li>– Zna wybrane perykopy</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.</li> <li>– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.</li> <li>– Potrafi wymienić sakramenty święte.</li> <li>– Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.</li> <li>– Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.</li> <li>– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.</li> <li>– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.</li> <li>– Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.</li> <li>– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykazuje się znajomością modlitw: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, 2 przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.</li> <li>– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.</li> <li>– Wymienia przykazania Boże.</li> <li>– Wymienia sakramenty święte.</li> <li>– Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.</li> <li>– Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.</li> <li>– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.</li> <li>– Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.</li> <li>– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.</li> <li>– Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.</li> <li>– Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.</li> <li>– Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.</li> <li>– Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.</li> <li>– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</li> <li>– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</li> </ul> <p>Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę celującą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bierze udział i osiąga</li> </ul>

<p>przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</li> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.</li> <li>– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.</li> <li>– Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</li> <li>– Wskazuje, że są grzechy główne.</li> <li>– Opowiada o Eucharystii.</li> <li>– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.</li> <li>– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</li> <li>– Wskazuje, co należy</li> </ul>	<p>biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.</li> <li>– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.</li> <li>– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.</li> <li>– Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</li> <li>– Wymienia niektóre grzechy główne.</li> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.</li> <li>– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</li> <li>– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.</li> <li>– Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</li> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.</li> <li>– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.</li> <li>– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.</li> <li>– Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</li> <li>– Wymienia grzechy główne.</li> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.</li> <li>– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.</li> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.</li> <li>– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne</li> </ul>	<p>wiary odpowiada na słowo Boże.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.</li> <li>– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.</li> <li>– Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</li> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.</li> <li>– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.</li> <li>– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.</li> <li>– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.</li> <li>– Wymienia i omawia krótko grzechy główne.</li> <li>– Wyjaśnia, dlaczego</li> </ul>	<p>sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.</p>
--	--	---	--	--

<p>czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> <li>– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.</li> </ul>	<p>Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.</li> <li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> </ul>	<p>związane z Eucharystią.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</li> <li>– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.</li> <li>– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.</li> <li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> <li>– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</li> </ul>	<p>Eucharystia jest darem Boga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.</li> <li>– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.</li> <li>– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.</li> <li>– Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.</li> <li>– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.</li> <li>– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.</li> <li>– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.</li> <li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> <li>– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</li> </ul>	
--	---	--	--	--