

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie trzeciej szkoły podstawowej.

Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> – Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Poprawnie czyni znak krzyża. – Opowiada z pomocą nauczyciela o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce. – Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu. – Opowiada ogólnie o Mszy Świętej. – Opowiada o warunkach przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania. – Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca. – Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy. – Omawia, czym jest błogosławieństwo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. – Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. – Potrafi wymienić sakramenty święte. – Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie. – Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. – Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek. – Opowiada o modlitwie Jezusa. – Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia. – Zna wybrane perykopy 	<ul style="list-style-type: none"> – Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. – Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. – Potrafi wymienić sakramenty święte. – Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę. – Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. – Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek. – Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy. – Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże. – Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Wykazuje się znajomością modlitw: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu. – Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. – Wymienia przykazania Boże. – Wymienia sakramenty święte. – Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę. – Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. – Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek. – Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu. – Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy. – Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie 	<ul style="list-style-type: none"> – Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. – Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. – Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej. – Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować. – Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi. – Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. – Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt). – Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę celującą gdy: <ul style="list-style-type: none"> – Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach

<ul style="list-style-type: none"> – Wymienia niektóre tajemnice różańca świętego. – Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie. – Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki. Na ocenę niedostateczną uczeń: – Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 	<p>biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. – Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. – Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania. – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. – Wymienia niektóre grzechy główne. – Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. – Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. – Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi. – Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. – Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. – Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. – Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza. – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. – Wymienia grzechy główne. – Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga. – Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii. – Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne 	<p>wiary odpowiada na słowo Boże.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia. – Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi. – Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. – Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. – Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi. – Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. – Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza. – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. – Wymienia i omawia krótko grzechy główne. – Wyjaśnia, dlaczego 	<p>religijnych.</p>
--	--	---	--	---------------------

	<p>Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców. 	<p>związane z Eucharystią.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. – Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała. – Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców. – Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt). 	<p>Eucharystia jest darem Boga.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii. – Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią. – Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić. – Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. – Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała. – Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa. – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców. – Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt). 	
--	---	--	--	--

