

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie siódmej szkoły podstawowej

Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Uczeń pomocą nauczyciela :</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.</li> <li>– Opowiada o wierze.</li> <li>– Opowiada o roli świadectwa wiary.</li> <li>– Opowiada o modlitwie.</li> <li>– Opowiada o złu jako o konsekwencji odrzucenia Boga.</li> <li>– Wyjaśnia niektóre pojęcia: wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.</li> <li>– Opowiada o wierze (przymioty, trudności i sposoby ich przewycięzania).</li> <li>– Opowiada o roli świadectwa wiary.</li> <li>– Opowiada o modlitwie (rodzaje i formy, postawy modlitewne, trudności i sposoby ich przewycięzania).</li> <li>– Opowiada o modlitwie Jezusa.</li> <li>– Opowiada o złu jako o konsekwencji odrzucenia Boga.</li> <li>– Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymienia większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.</li> <li>– Wymienia przymioty wiary.</li> <li>– Opowiada o trudnościach w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania.</li> <li>– Opowiada o wartości świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.</li> <li>– Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.</li> <li>– Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.</li> <li>– Opowiada o sposobach przewycięzania trudności w modlitwie.</li> <li>– Opowiada o modlitwie Jezusa.</li> <li>– Wskazuje na przyczyny zła i uzasadnia, że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga.</li> <li>– Wyjaśnia pojęcia: wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, grzech społeczny, okoliczności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Święty Michale Archaniele, Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych.</li> <li>– Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.</li> <li>– Wymienia przymioty wiary.</li> <li>– Wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania.</li> <li>– Uzasadnia wartość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.</li> <li>– Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą;</li> <li>– Opowiada o patronach roku: kim byli św. Brat Albert Chmielowski i bł. Karolina Kózkówna oraz w czym warto ich naśladować.</li> <li>– Opowiada o roli słowa Bożego w życiu Karola Wojtyły.</li> <li>– Dzieli się swoją wiedzą.</li> <li>– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</li> <li>– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</li> </ul> <p>Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę celującą gdy:</p>

<p>ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane, Wcielenie, Odkupienie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada o uzależnieniach.</li> <li>– Opowiada o przykazaniach Bożych.</li> <li>– Opowiada o Duchu Świętym.</li> <li>– Opowiada o życiu, działalności i nauczaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>– Opowiada o Ewangeliach.</li> <li>– Opowiada o roli Maryi w dziele zbawczym.</li> <li>– Opowiada o religijnym wymiarze uroczystości maryjnych.</li> <li>– Opowiada o św. Jadwidze.</li> <li>– Opowiada o renesansie.</li> <li>– Opowiada o św. Franciszku Ksawerym, św. Wincentym a Paulo i św. Ignacym Loyoli.</li> <li>– Opowiada ogólnie o reformacji i kontrreformacji w</li> </ul>	<p>bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane, Wcielenie, Odkupienie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada o zagrożeniach wynikających z uzależnień.</li> <li>– Opowiada o przykazaniach Bożych.</li> <li>– Opowiada o Duchu Świętym i wydarzeniu Pięćdziesiątnicy.</li> <li>– Wymienia dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego.</li> <li>– Wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.</li> <li>– Opowiada o życiu, działalności i nauczaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>– Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.</li> <li>– Opowiada o znaczeniu indywidualnej lektury Pisma Świętego.</li> <li>– Opowiada o roli Maryi w</li> </ul>	<p>grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada o najważniejszych zagrożeniach wynikających z uzależnień.</li> <li>– Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens.</li> <li>– Opowiada o wartości życia ludzkiego i jego świętości.</li> <li>– Podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.</li> <li>– Opowiada o naturze, sposobie, obecności i działaniu Ducha Świętego.</li> <li>– Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego.</li> <li>– Wymienia i omawia dary, owoce i charyzmaty Ducha Świętego; wyjaśnia ich znaczenie.</li> <li>– Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.</li> </ul>	<p>świadczenia wiary w różnych sytuacjach życiowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.</li> <li>– Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.</li> <li>– Przedstawia sposoby przewycięzania trudności w modlitwie.</li> <li>– Podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z Biblii, z historii i współczesnych.</li> <li>– Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</li> <li>– Wskazuje na przyczyny zła i uzasadnia, że jest ono konsekwencją odrzucenia Boga.</li> <li>– Wyjaśnia pojęcie wolnej woli.</li> <li>– Opisuje sposoby działalności złego ducha.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest piekło.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, społeczny.</li> <li>– Omawia wpływ okoliczności na rodzaj grzechu.</li> <li>– Przedstawia skutki dobra i zła.</li> <li>– Wskazuje we współczesnej kulturze zafałszowane wizje</li> </ul>	<p>– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.</p>
---	--	--	---	---

<p>Kościół.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada o znaczeniu Kościoła i szkolnictwie w Polsce XVI–XVIII w.</li> <li>– Opowiada o Polsce jako kraju tolerancji religijnej.</li> <li>– Opowiada o motywach przyjęcia sakramentu bierzmowania.</li> <li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> <li>– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.</li> </ul>	<p>dziele zbawczym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymienia cztery dogmaty maryjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boże Macierzyństwo,</li> <li>• Wierzyście Dziewictwo,</li> <li>• Niepokalane Poczęcie,</li> <li>• Wniebowzięcie.</li> </ul> </li> <li>– Opowiada o religijnym wymiarze uroczystości maryjnych.</li> <li>– Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne (maryjne).</li> <li>– Opowiada o św. Jadwidze.</li> <li>– Opowiada o renesansie.</li> <li>– Opowiada o św. Franciszku Ksawerym, św. Wincentym a Paulo i św. Ignacym Loyoli.</li> <li>– Wymienia główne Kościoły protestanckie i wymienia najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim.</li> <li>– Opowiada ogólnie o reformacji i kontrreformacji w Kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>– Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.</li> <li>– Opowiada o przesłaniu poszczególnych Ewangelii.</li> <li>– Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.</li> <li>– Charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.</li> <li>– Wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boże Macierzyństwo,</li> <li>• Wierzyście Dziewictwo,</li> <li>• Niepokalane Poczęcie,</li> <li>• Wniebowzięcie.</li> </ul> </li> <li>– Omawia religijny wymiar uroczystości maryjnych i charakteryzuje istotę kultu Maryi.</li> <li>– Opowiada o osobach żyjących modlitwą maryjną oraz o formach tej modlitwy.</li> <li>– Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne (maryjne).</li> <li>– Opisuje chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga).</li> <li>– Opowiada o roli Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego.</li> </ul>	<p>szczęścia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne.</li> <li>– Wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, siecioholizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe.</li> <li>– Omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym.</li> <li>– Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens.</li> <li>– Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm.</li> <li>– Opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim.</li> <li>– Wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga.</li> <li>– Uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość.</li> <li>– Wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia; podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada o znaczeniu Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w.</li> <li>– Uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej.</li> <li>– Opowiada o motywach przyjęcia sakramentu bierzmowania.</li> <li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> <li>– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Omawia działalność św. Franciszka Ksawerego, św. Wincentego a Paulo i św. Ignacego Loyoli.</li> <li>– Wymienia główne Kościoły protestanckie i wskazuje na najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim.</li> <li>– Opowiada ogólnie o przyczynach zwołania i postanowieniach Soboru Trydenckiego.</li> <li>– Opowiada o znaczeniu Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w.</li> <li>– Uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej.</li> <li>– Omawia nauczanie Jezusa Chrystusa dotyczące kształtowania życia chrześcijanina.</li> <li>– Omawia rady ewangeliczne oraz cnoty kardynalne jako wskazania dla każdego chrześcijanina.</li> <li>– Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu.</li> <li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.</li> <li>– Uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości.</li> <li>– Opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego.</li> <li>– Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego.</li> <li>– Wyjaśnia, czym jest Kościół.</li> <li>– Wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie.</li> <li>– Omawia owoce działania Ducha Świętego.</li> <li>– Wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego.</li> <li>– Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.</li> <li>– Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.</li> <li>– Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.</li> <li>– Omawia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</li> <li>– Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<p>– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</p>	<p>– W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.</p> <p>– Wyjaśnia cztery dogmaty maryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boże Macierzyństwo,</li> <li>• Wieczyste Dziewictwo,</li> <li>• Niepokalane Poczęcie,</li> <li>• Wniebowzięcie.</li> </ul> <p>– Wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne.</p> <p>– Uzasadnia religijny wymiar uroczystości maryjnych; charakteryzuje istotę kultu Maryi oraz świętych.</p> <p>– Na podstawie tekstów biblijnych oraz Tradycji Kościoła wskazuje osoby żyjące modlitwą maryjną oraz wymienia formy tej modlitwy.</p> <p>– Formułuje własnymi słowami modlitwę w oparciu o teksty biblijne (maryjne).</p> <p>– Przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga).</p> <p>– Przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego.</p> <p>– Omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego i św. Wincentego a</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Paulo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Opowiada ogólnie o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego i św. Ignacego Loyoli oraz o znaczeniu zakonu jezuitów.</li><li>– Wymienia główne Kościoły protestanckie i wskazuje na najistotniejsze różnice między protestantyzmem a Kościołem katolickim; potrafi nazwać Kościoły protestanckie w swojej okolicy.</li><li>– Omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (osoba Marcina Lutra, reformacja i odpowiedź Kościoła, działalność św. Karola Boromeusza).</li><li>– Wyjaśnia pojęcia: ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan.</li><li>– Przedstawia znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w Polsce XVI–XVIII w.</li><li>– Charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej; uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej; przedstawia znaczenie Unii brzeskiej; prezentuje wybrane</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>sylwetki świętych polskich (np. św. Andrzeja Boboli).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Omawia nauczanie Jezusa Chrystusa dotyczące kształtowania życia chrześcijanina.</li><li>– Omawia rady ewangeliczne oraz cnoty kardynalne jako wskazania dla każdego chrześcijanina.</li><li>– Wyjaśnia pojęcia: przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane.</li><li>– Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu.</li><li>– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</li><li>– Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).</li></ul>	
--	--	--	---	--